

Étude de cas

Dans le précédent programme, en manipulation (2ième année)...

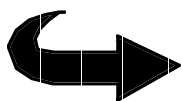
Indicateur: *L'élève dribble un ballon d'une main en se déplaçant au travers d'obstacles fixes.*

Exemple de contenu

- ◇ Pousée du ballon, angle, force, placement de côté, regard intermittent, etc.

Exemple d'évaluation

- ◇ L'élève dribble au travers d'un parcours constitué de cônes.



Dans le programme actuel au premier cycle...

Compétence 1

Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques



Cas #1.1

Source: bandesportive.com

Composante(s) de la compétence:

Manifestation(s):

Approche privilégiée:

Socioconstructivisme

Compétence transversale:

(d'ordre intellectuel)
2. Résoudre des problèmes

Contenu disciplinaire et moyen(s)
d'évaluation au verso...

